



**ISTITUTO COMPRENSIVO "DON TONINO BELLO"  
PALOMBAIO - MARIOTTO**

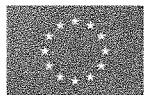
Via Sen. Sylos Labini, s.n 70032 Palombaio (BA)

Cod. Fisc.93360210723

e-mail: [baic80800a@istruzione.it](mailto:baic80800a@istruzione.it) - pec: [baic80800a@pec.istruzione.it](mailto:baic80800a@pec.istruzione.it)

Tel/fax 080/3735980 - [www.icdantoninobello.gov.it](http://www.icdantoninobello.gov.it)

Codice Univoco IPA:UFKOWW



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Prot. 689/VIII-02

Palombaio, 03/03/2023

Agli Atti – Sede

All'Albo–SEDE

Al sito web dell'Istituto- sezione PON

**Determina Dirigenziale di avvio procedura per la selezione interna di n. 1 Collaudatore – Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Asse II –Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU. Asse V –Priorità d'investimento.13 – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia. Avviso pubblico Prot. n. 50636 del 27 Dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”.**

**Codice Progetto: 13.1.3A-FESRPON-PU-2022-59 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”**

**CUP: G59J22000140006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. – in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.lgs 14 marzo 2013, n.33 in materia di obblighi di pubblicità e trasparenza da parte delle Pubbliche Amministrazioni;

**VISTA** la legge 31 dicembre 2009 ,n. 196 "Legge di contabilità e finanza pubblica";

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che affida alla scuola un ruolo centrale nella società della conoscenza, considerandola un indispensabile strumento per contrastare le diseguaglianze sociali, culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per proporsi quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** i Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020- Asse II –Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) REACT EU.

Asse V –Priorità d’investimento.13 – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia. Avviso pubblico Prot. n. 50636 del 27 Dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”;

**VISTA** la candidatura trasmessa in piattaforma GPU N.1074274 del 12/01/2022;

**VISTA** l’autorizzazione all’avvio del progetto Prot.AOOGABMI-0035942 DEL 24/05/2022;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. 1767 del 10/06/2022 di acquisizione delle somme finanziate nel programma annuale E.F.2022;

**VISTI** i regolamenti d’Istituto che disciplinano l’attività negoziale ed il conferimento degli incarichi agli interni;

**CONSIDERATO** che il progetto prevede n. 1 figura di collaudatore,

#### **DETERMINA**

di avviare una procedura di **selezione per le figure di n. 1 collaudatore** per il progetto PON di cui in epigrafe, destinato al personale interno dell’Istituto;

di stabilire in 10 giorni dalla pubblicazione dell’Avviso Interno, il termine per la presentazione delle candidature;

Il presente atto è pubblicato all’albo online alla sezione amministrazione trasparente e alla sezione del sito WEB Istituzionale dedicata ai PON, [www.icdontoninobello.edu.it](http://www.icdontoninobello.edu.it)



**Il Dirigente Scolastico  
Michele Bonasia**

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 2 del D.L. 39/3 comma 93**